Dia Internacional de la Síndrome d'Asperger

18 FEBRER

www.teamaresme.com

1. Què és la síndrome d'Asperger (S.A.)?

La Síndrome d'Asperger (S.A.) és un trastorn del neurodesenvolupament inclòs **dins els trastorns de l'espectre autista (TEA)**. Encara que els símptomes es presenten a una edat primerenca, la S.A. se sol diagnosticar quan el nen està en edat escolar, però també és possible que es diagnostiqui en l'adult degut al comportament d'adaptació a l'entorn i a l'emmascarament de símptomes que fan les persones amb aquesta síndrome.

Tal i com ocorre amb altres trastorns de l'espectre autista, no es coneix exactament què causa,, però sí que es coneix que el cervell d'algú amb aquesta afecció funciona de manera diferent al d'una persona que no la té, a causa d'una sèrie de trastorns del neurodesenvolupament i que, per tant, l'acompanyarà durant tota la vida de la persona.

Cal dir, que la S.A. ha desaparegut com a entitat diferenciada als manuals actuals (CIE-11 de la OMS ó el DSM-5) passant a formar part dels Trastorns de l'Espectre Autista (TEA).

2. Quins són els signes de la S.A. ?

Les persones amb la S.A. tenen dificultats amb les **habilitats socials**, **emocionals**, de **comunicació** i a més, tenen conductes i interessos inusuals.

Els nens i adults amb la S.A. podrien:

- Voler interactuar però no saber com fer-ho, o desitjar estar sols (habilitats socials).
- Evitar el contacte visual.
- Tenir dificultats per fer amics.
- Estar nerviosos en grups socials grans (conducta social).

- Tenir dificultats per a interpretar el llenguatge (literalitat) o entendre el llenguatge corporal.
- Parlar només sobre ells mateixos i dels seus interessos.
- Comunicar-se de forma poc usual o amb un to de veu estrany.

- Tenir dificultats per a comprendre els sentiments d'altres persones o per a expressar els seus propis sentiments.
- Tenir reaccions sensorials poc comunes.
- Tenir interessos restringits, molt específics i a vegades obsessius.
- Tenir rituals que es neguen a canviar, com una rutina molt rígida per a anar-se a dormir.
- Realitzar moviments repetitius o estranys.
- Ser maldestres (motricitat) o descuidats.

Amb el suport i els serveis adequats, les persones amb TEA poden millorar la forma en què enfronten i superen els reptes i poden aprendre a desenvolupar les seves fortaleses, ja que principalment presenten una diversitat funcional associada a una discapacitat social.

3. En què es diferencia la S.A. d'altres trastorns de l'espectre autista (TEA)?

Els infants amb S.A. no tenen alteració funcional del llenguatge, i per definició, no presenten un trastorn del desenvolupament intel·lectual, per la qual cosa tenen un coeficient intel·lectual al mateix nivell o superior al de la majoria dels nens.
Els infants amb altres trastorns de l'espectre autista poden tenir un retard del llenguatge i un coeficient intel·lectual de qualsevol nivell.

4. Què puc fer si crec que el meu fill o filla té S.A.?

Parlar amb el metge o la infermera del seu fill o filla.
Si vostè o el seu metge consideren que podria existir algun problema, demani-li al doctor que remeti al seu fill a un especialista, com un metge especialitzat en el neurodesenvolupament o un psicòleg especialitzat en TEA.
També parli amb el seu professor o tutor de l'escola i valori el recolzament de l'associació de mares i pares de l'escola (AMPA) i del consell escolar.
És molt important que les persones del seu entorn siguin coneixedores i entenen lel TEA, començar la intervenció tan aviat sigui possible per a ajudar a l'infant a aconseguir el seu màxim potencial.

5. Quan es celebra el Dia Internacional de la S.A.?

En 2007, l'Organització Mundial de la Salut va decretar el 18 de febrer com el Dia Internacional de la Síndrome d'Asperger un any després que coincidissin, en 2006, els 100 anys del naixement del pediatre austríac Hans Asperger, a qui s'atribuïa el descobriment de la síndrome, i els 25 anys de la publicació en la qual la psiquiatra britànica Lorna Wing va encunyar el terme en el 1981.
Esmentar la psiquiatra ucraïnesa Grunya Sukhareva, que ja en el 1926 va publicar una descripció clara dels símptomes, dues dècades abans que Hans Asperger i Leo Kanner.

Actuar ràpid i una intervenció precoç pot implicar una gran diferència!

Associació
TEA
Asperger
Maresme

Fonts de referència:
1. CDC.https://www.cdc.gov/ncbddd/spanish/actearly/pdf/spanish_pdfs/sindrome_de_asperger.pdf
2. Wing, L. Asperger's Syndrome: a Clinical Account, Psychological Medicine, 11, pp. 115-130. (1981) http://www.mugsy.org/wing2.htm
3. Ssucharewa GE. Die schizoiden Psychopathien im Kindesalter. Monatsschrift für Psychiatrie und Neurologie. 1926; 60:235-61 . http://www.th-hoffmann.eu/archiv/sucharewa/sucharewa.1926.pdf
4. Organización Mundial de la Salud (2018) Clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas de salud conexos (11ª revisión). Consultat el 18 Febrero de 2022 en: https://icd.who.int/browse11/l-m/es#/http%3a%2f%2fid.who.int%2ficd%2fentity%2f437815624

Teamar. Versió 1.1, 8 Març 2022